

PROGRAMMATION 2022	Dates 2022
 <p style="text-align: center;">Impact des écrans <u>MICIE21</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer l'évolution du numérique et sa place dans notre société, les différents écrans, <ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les principales recommandations, - sensibiliser l'enfant et sa famille aux risques et notamment l'impact sur le cerveau, <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les outils numériques comme supports éducatifs et pédagogiques. 	<p style="text-align: center;"><u>Durée :14h</u></p> <p style="text-align: center;">22 et 29 janvier 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>
<p style="text-align: center;">SST - <u>MISST21</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtenir le Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail 	<p style="text-align: center;"><u>Durée : 14 h</u></p> <p style="text-align: center;">29 janvier et 5 février 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>
<p style="text-align: center;">Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir les douces violences - <u>MIBEP21</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Intégrer dans son projet d'accueil les fondamentaux de la bientraitance envers l'enfant, sa famille et le professionnel en les associant aux différents temps au quotidien - Analyser les différences et les similitudes entre les situations de « douces violences » et de maltraitance - Développer une démarche de questionnement afin d'adopter une posture bienveillante, notamment en planifiant des moments d'échanges entre professionnels en dehors de la présence des enfants. 	<p style="text-align: center;"><u>Durée : 21 h</u></p> <p style="text-align: center;">26 février 5 et 19 mars 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>
<p style="text-align: center;">Recyclage SST - <u>MIRSST</u></p> <p style="text-align: center;">Etre titulaire du. S.S.T. (Recyclage tous les 2 ans)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Durée : 7 h</u></p> <p style="text-align: center;">12 mars 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>
<p style="text-align: center;">Comprendre pour mieux accompagner <u>MICDCE21</u> Les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir identifier les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales afin de proposer un accompagnement pertinent et prévenant <ul style="list-style-type: none"> - Savoir repérer les signaux d'alerte chez un enfant exposé au stress - Savoir repérer toute situation de stress majeur afin d'alerter les interlocuteurs compétents 	<p style="text-align: center;"><u>Durée : 14h</u></p> <p style="text-align: center;">26 mars et 2 avril 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>
 <p style="text-align: center;">Droits et devoirs - <u>MIDDM2018</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et exploiter les documents cadrant l'activité pour mieux la gérer - Exploiter de nombreuses informations : Convention collective, obligations du salarié et du particulier employeur, grille de classification et rémunération, avenant au contrat de travail, protection sociale et retraite... 	<p style="text-align: center;"><u>Durée : 21h</u></p> <p style="text-align: center;">30 avril 7 et 21 mai 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>
<p style="text-align: center;">Recyclage SST - <u>MIRSST</u></p> <p style="text-align: center;">Etre titulaire du. S.S.T. (Recyclage tous les 2 ans)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Durée : 7h</u></p> <p style="text-align: center;">14 mai 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>
 <p style="text-align: center;">Adapter sa communication avec l'enfant- <u>MIASCE21</u></p> <p style="text-align: center;">Les outils de communication bienveillante : décoder les pleurs bébé, sensibilisation aux massages.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Durée : 14h</u></p> <p style="text-align: center;">18 et 25 juin 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>
<p style="text-align: center;">Construire son projet d'accueil- <u>MIPA21</u></p> <p style="text-align: center;">Créer ou faire évoluer votre projet d'accueil en lien avec les orientations éducatives et pédagogiques de la charte nationale, après analyse de pratiques professionnelles.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Durée : 21h</u></p> <p style="text-align: center;">17 et 24 Septembre 8 octobre 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>
 <p style="text-align: center;">Parler avec un mot et un signe - <u>MIPMS121</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pratiquer la communication gestuelle associée à la parole, dans une démarche de communication bienveillante. - Apprendre les signes du quotidien et comprendre les bienfaits sur l'enfant - Communiquer autour de cette pratique auprès des parents/de l'entourage de l'enfant 	<p style="text-align: center;"><u>Durée : 21h</u></p> <p style="text-align: center;">17 Septembre 15 octobre et 26 novembre 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>
<p style="text-align: center;">Développement et troubles du langage - <u>MIDTL21</u></p> <p style="text-align: center;">Les signes d'appel pour les troubles du langage, ajuster son accompagnement aux éventuels troubles du langage, la place des chants, comptines dans l'acquisition du langage parlé.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Durée : 14h</u></p> <p style="text-align: center;">19 et 26 novembre 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Proposer des jeux musicaux (voix, corps, instruments), développer les capacités d'écoute et de concentration - Utiliser la musique comme langage avec tous les enfants (nourrisson, retard de développement, handicap) - Employer les sons, la musique comme outil de travail afin de rassurer, soulager, apaiser l'enfant 	 <p style="text-align: center;"><u>Durée : 14h</u></p> <p style="text-align: center;">3 et 10 décembre 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>